

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

Datos de identificación			
Unidad académica: Facultad de Ciencias Marinas, Facultad de Ciencias e Instituto de Investigaciones Oceanológicas			
Programa: Especialidad en Gestión Ambiental		Plan de estudios:	
Nombre de la unidad de aprendizaje: Manejo Integrado de Zona Costera			
Clave de la unidad de aprendizaje:		Tipo de unidad de aprendizaje: Optativa	
Horas clase (HC):	1	Horas prácticas de campo (HPC):	0
Horas taller (HT):	3	Horas clínicas (HCL):	0
Horas laboratorio (HL):	0	Horas extra clase (HE):	1
Créditos (CR): 5			
Requisitos:			
Perfil de egreso del programa			
<p>Con la experiencia de un año de trabajo en grupos interdisciplinarios donde se expresen y discutan las ideas, alternativas y soluciones generadas en torno a problemáticas socioambientales, el egresado será capaz de:</p> <p>Formular estrategias y alternativas socioambientales innovadoras, mediante el uso de herramientas técnicas y metodológicas interdisciplinarias, con el fin de coadyuvar en la incorporación de la sustentabilidad ecológica y social en la política de gestión ambiental del desarrollo, con actitud propositiva, responsabilidad social y ética profesional.</p> <p>Proponer alternativas de solución a los problemas en los socioecosistemas, mediante la aplicación de herramientas para el manejo de los recursos naturales, con la finalidad de contribuir a la conservación y aprovechamiento de los recursos naturales como un agente de cambio para el desarrollo sustentable, con objetividad, responsabilidad social y al medio ambiente.</p> <p>Emplear herramientas relativas a la planificación ambiental, mediante el reconocimiento de las escalas espaciales y temporales de aplicación de los diferentes instrumentos de gestión, administración y normativos, para tener una visión integral de la planificación biofísica y socioeconómica asociada al territorio y sus recursos, con una actitud crítica, responsabilidad social y ética profesional.</p>			
Definiciones generales de la unidad de aprendizaje			
Propósito general de esta unidad de aprendizaje:	La unidad de aprendizaje "Manejo Integrado de Zona Costera" es un curso optativo de la Especialidad en Gestión Ambiental que tiene como propósito analizar las problemáticas asociadas al uso de los espacios y recursos costeros, y proporcionar al estudiante herramientas técnicas y metodológicas		

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

	interdisciplinarias que le permitan diseñar herramientas de política pública para atender estas problemáticas.
Competencia de la unidad de aprendizaje:	Implementar herramientas de política pública útiles en el manejo integrado de zonas costeras, mediante la evaluación de estrategias de planificación y de uso de los espacios y recursos costeros, con la finalidad de aportar al área de mejoras en problemas ambientales, con honestidad y responsabilidad social.
Evidencia de aprendizaje (desempeño o producto a evaluar) de la unidad de aprendizaje:	<p>Elaboración de un trabajo final en equipo</p> <p>Se evalúa la competencia del alumno para elaborar un proyecto de manejo costero a través del trabajo en equipo realizado a lo largo de 8 semanas en las que el alumno elabora una propuesta de manejo costero.</p> <p>El proyecto de manejo costero deberá contemplar, como mínimo, los siguientes elementos: a) delimitación de una franja costera de interés, b) definición de la problemática costera en la franja de interés, c) diagnóstico de los procesos costeros (naturales, sociales y económicos) que ocurren en la zona de estudio, d) planteamiento de objetivos y e) estrategias y acciones propuestas.</p>

I. Nombre de la unidad: Ambientes y proceso costeros	Horas: 3
Competencia de la unidad: Analizar los tipos de ambientes y procesos costeros, las particularidades de este espacio, las diferentes definiciones y delimitaciones de la zona costera así como las presiones e impactos humanos en estos espacios, mediante la examinación de documentos técnicos, con la finalidad de identificar los diferentes tipos de ambientes presentes en la zona costera incluyendo sus procesos y escalas de cambio y los principales conceptos asociados a las zonas costeras, con ética y responsabilidad ambiental.	
<p>Tema y subtemas:</p> <p>1.1. El espacio geográfico de la zona costera</p> <p>1.2. Particularidades de la zona costera</p> <p>1.3. Las presiones e impactos en la zona costera</p> <p>1.4. Definiciones y delimitación de la zona costera</p> <p>1.5. Tipos de costas</p> <p>1.6. Ecosistemas costeros</p> <p>1.7. Procesos costeros</p> <p>1.8. Organismos costeros</p> <p>1.9. Escalas de cambio en ambientes costeros</p>	
<p>Prácticas (taller):</p> <p>1. Discusión en clase de los temas de la unidad (Espacio geográfico costero, particularidades de la zona costera, presiones e impactos en la zona costera y definiciones y delimitación de la zona costera).</p> <p>2. Debate en clase sobre las diferentes definiciones de zona costera y los límites legales establecidos para esta zona en diferentes países.</p> <p>3. Preparación y presentación de un seminario de investigación individual sobre los tipos de costas y ecosistemas costeros.</p>	Horas: 9

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

II. Nombre de la unidad: Presiones e impactos en la zona costera y temas críticos de manejo costero	Horas: 2
Competencia de la unidad: Analizar los usos de suelo así como las presiones y los impactos de las actividades humanas en las zonas costeras, mediante el uso de cartografía, con la finalidad de identificar las fuerzas que rigen las actividades de estas zonas, con ética y responsabilidad social.	
Tema y subtemas: 2.1. Patrones de uso de suelo y actividades en las zonas costeras 2.2. Patrones de ocupación y control 2.3 Temas críticos de manejo costero	
Prácticas (taller): 1. Exposición sobre las presiones e impactos de las actividades humanas en la zona costera.	Horas: 6

III. Nombre de la unidad: Marco legal del manejo costero	Horas: 3
Competencia de la unidad: Analizar el marco legal del manejo costero, mediante la revisión de documentos técnicos y la normatividad vigente, a fin de comprender los principales instrumentos de política pública para administrar los recursos costeros, con ética y responsabilidad social.	
Tema y subtemas: 3.1. Marco legal internacional para el manejo costero 3.2. Marco legal mexicano para el manejo costero 3.3. Principales actores o partes interesadas	
Prácticas (taller): 1. Exposición del marco legal internacional para el manejo costero y análisis de las diferencias o similitudes entre países. 2. Exposición del marco legal mexicano para el manejo costero e identificación de los instrumentos de política pública disponibles para los gobiernos locales. 3. Revisión de avances del trabajo final del curso mediante la exposición de dichos avances ante el grupo.	Horas: 9

IV. Nombre de la unidad: Marco conceptual del manejo costero	Horas: 4
Competencia de la unidad: Analizar los elementos de las políticas públicas a nivel nacional, mediante la revisión de documentos técnicos y programas de manejo costero, con la finalidad de interpretar el proceso de generación de políticas públicas para el manejo costero, con ética y responsabilidad social.	
Tema y subtemas: 4.1. Conceptos teóricos de manejo costero 4.1. Ejemplos de políticas de manejo costero a nivel nacional implementadas en otros países 4.2. Políticas públicas nacionales relacionadas con el manejo costero	

Universidad Autónoma de Baja California
 Coordinación General de Investigación y Posgrado

Prácticas (taller): 1. Exposición y debate en clase sobre las políticas en la zona costera. 2. Preparación y presentación de un seminario sobre el tema. 3. Elaboración de un ensayo sobre las políticas públicas en manejo costero.	Horas: 12
--	------------------

V. Nombre de la unidad: Diseño de políticas públicas para el manejo costero a nivel local	Horas: 2
--	-----------------

Competencia de la unidad: Analizar los elementos de las políticas públicas a nivel local, mediante la revisión de documentos técnicos, con la finalidad comprender el proceso de generación de políticas públicas para el manejo costero local, con ética y responsabilidad social.

Tema y subtemas:
5.1. Ejemplos de políticas de manejo costero local
5.2. Marco jurídico para el manejo costero local
5.3. Casos de manejo costero local en México

Prácticas (taller): 1. Exposición del caso de manejo costero local seleccionado. 2. Exposición de avances del trabajo final del proyecto de manejo costero.	Horas: 6
--	-----------------

VI. Nombre de la unidad: Casos de éxito en el manejo costero en México	Horas: 2
---	-----------------

Competencia de la unidad: Analizar los casos de éxito en el manejo costero en México, mediante la revisión de experiencias en diferentes zonas costeras del país, con la finalidad de identificar los principales elementos de iniciativas exitosas para el manejo costero en México, con ética y responsabilidad social.

Tema y subtemas:
6.1. Casos de éxito en el manejo costero en México

Prácticas (taller): 1. Elaboración de un ensayo sobre las políticas públicas en manejo costero en México. 3. Presentación de trabajo final.	Horas: 6
--	-----------------

Estrategias de aprendizaje utilizadas: <ul style="list-style-type: none"> ● Realizan investigación bibliográfica. ● Aplican análisis de lecturas especializadas. ● Participan activamente en grupos de discusión. ● Trabajan colaborativamente para la resolución de problemas. ● Elaboran propuestas de manejo. ● Realizan prácticas de taller. ● Redactan ensayos en los que analiza los temas abordados en clase. ● Elaboran una propuesta de manejo costero.

<p>Criterios de evaluación:</p> <p>3 Exámenes: 50% Elaboración de dos ensayos: 20% Trabajo final: 30% Total: 100%</p> <p>Criterios de acreditación:</p> <ul style="list-style-type: none">• El estudiante debe cumplir con lo estipulado en el Estatuto Escolar vigente u otra normatividad aplicable.• Calificación en escala de 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 70.
<p>Bibliografía:</p> <p>Aburto-Oropeza, O., E. Ezcurra, G. Danemann, V. Valdés, J. Murray y E. Sala. (2008). Mangroves in the Gulf of California increase fishery yields. <i>PNAS</i>. 105(30):10456-10459. Recuperado de https://doi.org/10.1073/pnas.0804601105</p> <p>Clark, J.R. (1996). <i>Coastal Zone Management: handBook</i>. E.U.A. CRC Press. [Clásico]</p> <p>Cortina Segovia, S., G. Brachet, M. Ibáñez y L. Quiñones. (2007). <i>Océanos y costas "Análisis del marco jurídico e instrumentos de política ambiental en México</i>. México: SEMARNAT-Instituto de Ecología. 233p. Recuperado de http://cambioclimatico.gob.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/publicaciones/193/535_2007_Oceanos_y_costas.pdf?sequence=1. [Clásico]</p> <p>De la Lanza Espino, G. y C. Cáceres. (1994). <i>Lagunas Costeras y el litoral mexicano</i>. México: Universidad Autónoma de Baja California Sur. [Clásico].</p> <p>Fraga, J., G. Villalobos, S. Doyon y A. García. (2008). <i>Descentralización y manejo ambiental Gobernanza Costera en México</i>. México: Universidad Autónoma de Campeche, CINVESTAV-IPN y Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá. 365 p. [Clásico].</p> <p>Millennium Ecosystem Assessment. (2005). <i>Ecosystems and Human Well-being: Synthesis</i>. Washington, D.C. Island Press. Documento digital. Recuperado de http://www.millenniumassessment.org/documents/document.356.aspx.pdf. [Clásico]</p> <p>Rivera Arriaga, E., G.J. Villalobos, I. Azuz Adeath y F. Rosado May. (2004). <i>El Manejo Costero en México</i>. México: Universidad Autónoma de Campeche, SEMARNAT, CETYS-Universidad, Universidad de Quintana Roo. 654 p. Recuperado de https://www.redicomar.com/wp-content/uploads/2018/09/El-Manejo-Costero-en-Me%CC%81xico.pdf. [Clásico].</p> <p>World Wild Fund for Nature 2016. <i>Informe Planeta Vivo (2016). Riesgo y resiliencia en el Antropoceno</i>. WWW International, Gland, Suiza. Diseñado por: peer&dedigitalesupermarkt Fotografía de la portada: © Bjorn Holland. Sunlight eclipsing planet earth. Traductor: Carlos Alberto Fernández Benítez. ISBN 978-2-940529-48-3. Recuperado de https://www.wwf.org.co/?282650/Informe-Planeta-Vivo-2016-Riesgo-y-resiliencia-en-una-nueva-era#:~:text=Informe%20Planeta%20Vivo%202016%3A%20Riesgo%20y%20resiliencia%20en%20una%20nueva%20era,-Posted%20on&text=Debido%20a%20las%20actividades%20humanas,el%20Informe%20Planeta%20Vivo%202016.</p>
<p>Fecha de actualización: marzo de 2021</p>
<p>Perfil del profesor:</p>

Universidad Autónoma de Baja California

Coordinación General de Investigación y Posgrado

Licenciado en carreras del área de ciencias naturales (Biología, Ecología, Oceanología, Ciencias Ambientales) y una especialización en manejo de recursos naturales, con experiencia profesional mínima de dos años en temas de manejo de zona costera.

Experiencia en docencia. Además, ser objetivo, proactivo, promotor de la participación activa de los estudiantes, ser responsable y respetuoso.

Nombre y firma de quien diseñó el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Carlos Peynador Sánchez

Facultad de Ciencias Marinas

Nombres y firmas de quienes autorizaron el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dra. Lus Mercedes López Acuña

Directora de la Facultad de Ciencias Marinas

Dr. Alberto Leopoldo Morán y Solares

Director de la Facultad de Ciencias

Dr. Luis Walter Daesslé Heuser

Director del Instituto de Investigaciones Oceanológicas

Nombres y firmas de quienes evaluaron/ revisaron de manera colegiada el Programa de Unidad de Aprendizaje:

Dr. Isaac Azuz Adeath

CETYS Universidad

Dra. María Concepción Arredondo García

Facultad de Ciencias Marinas